



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Проект «Радуга профессий» 2-ой младшей группы
«Тамчылар»
на тему: «Мир профессий!»

Подготовили: воспитатели младшей группы №2
Хабибрахманова Ч.А., Низамова З.И.

• **Вид проекта:** информационный, творческий, игровой.

• **Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Сроки проведения: долгосрочный

Актуальность: Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «Радуга профессий»

Методы проведения:

- 1. Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- 2. Чтение художественной литературы;
- 3. Непосредственно-образовательная деятельность.

Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности.

Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия]; A --> C[Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;]; A --> D[Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы отдельными словами и простыми предложениями.]; B --- E[Воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых]; C --- F[Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре]; D --- F;
```

Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
Формировать у ребят трудовые действия

Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;

Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы отдельными словами и простыми предложениями.

Воспитывать положительное отношение к результатам труда взрослых

Побуждать к отражению полученных впечатлений в игре

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Строители»
(формирование элементарных математических представлений)

Настольные и дидактические игры «Мы в профессии играем»,
«Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», лото
«Профессии»

Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»,
«Шоферы».

Социально-коммуникативное развитие

Создание родителями альбомов «профессия моих родителей»

Создание родителями дидактической игры «профессии»

Самостоятельно-художественная и игровая деятельность детей: раскрашивание раскрасок «Профессии», «Машины»; рассматривание картин по теме проекта; самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах «магазин», «автобус», «парикмахерская», «стройплощадка», «кухня», «больница».

Речевое развитие

Чтение стихов по теме

Отгадывание загадок по теме

Чтение художественной литературы по теме проекта

Беседы о профессиях родителей с использованием наглядных альбомов.

Художественно-эстетическое
развитие

Продуктивная деятельность

Театрализованная деятельность

Самостоятельно-художественное творчество детей

Физическое развитие

Разучивание физкультминуток по теме

Разучивание пальчиковых гимнастик по теме

Подвижные игры

Предполагаемые результаты проекта

- Сформированы игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель;
- Понимание детьми значимости этих профессий;
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

1 этап: Подготовительный.

- Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, посуда, овощи, фрукты;
- Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты;
- Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»;
- Пополнить библиотечку книгами Б.Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Айболит»;
- Внести в группу картины «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер» . и др. профессий;
- Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях, пальчиковых игр.

2 этап: Практический

Беседа «Профессия повар»

Цель: Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками. Закрепить знания о столовой посуде. Задачи: - развивать кругозор; - обогащать словарь по теме: «Профессия повар» - воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать коммуникативные качества и уверенность в себе.



Сюжетно-ролевая игра «Больница- пациенты»

Цель: Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь.

Задачи: Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.

- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре).
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.





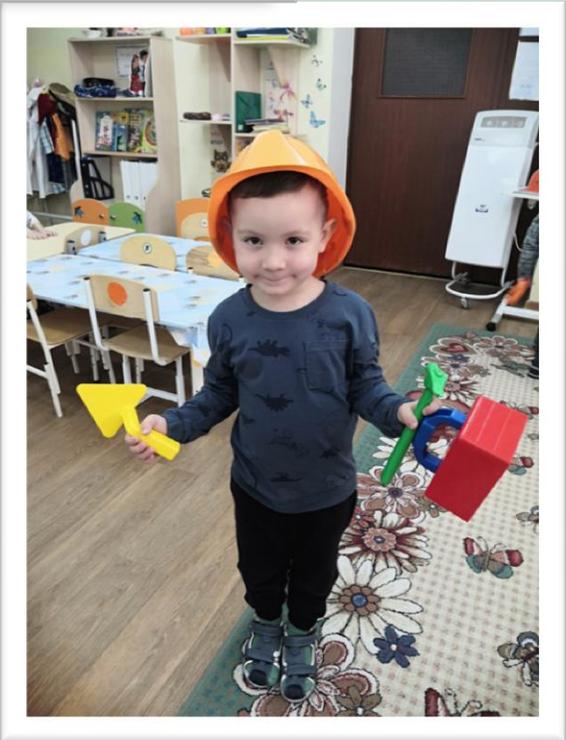
Конструирование

Цель: Познакомить детей с профессией строителя , его внешним видом, инструментами.

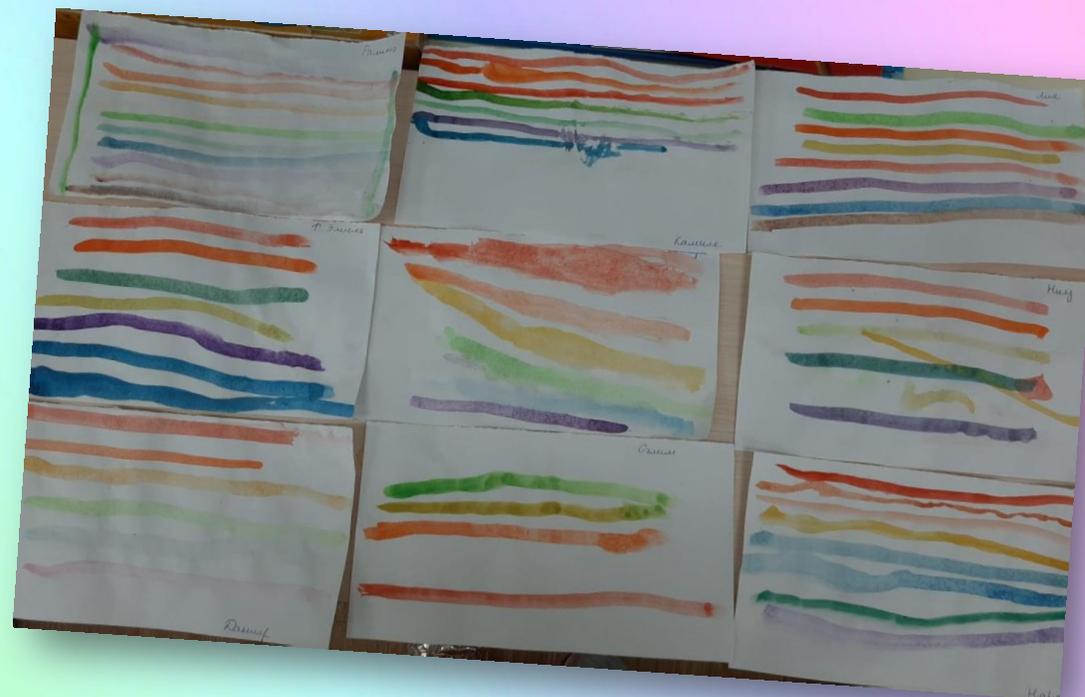
Задачи:

- формировать у детей представления о труде взрослых;
- познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами
- помощниками строителя;
- развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности;
- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.





Непосредственно-образовательная деятельность область –художественно-эстетическое развитие рисование «Разноцветная дорога для доктора Айболита» обучать детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.



*Сюжетно-ролевая игра
«Парикмахерская»*



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

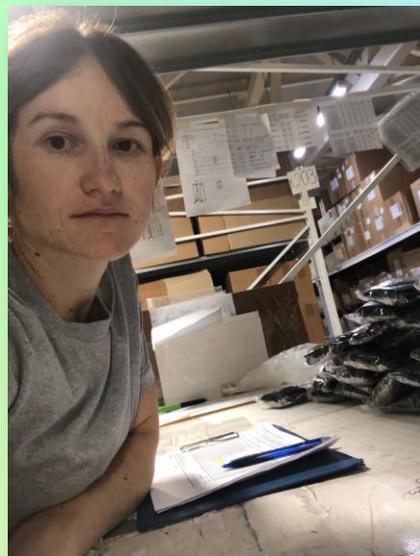


Медсестра



Профессии родителей

Стар.комплектовщица



Врач оториноларинголог



Пожарный



Учительница



Оператор ЧПУ станков



Промышленный альпинист

3 этап –Заключительный

Вывод: В рамках проекта дети были ознакомлены с разнообразием профессий (строитель, врач, парикмахер, продавец) У детей расширился круг знаний о профессиях . Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности

Список литературы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с. (далее - ООП «От рождения до школы»).
2. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Вторая младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. К.Чуковский «Айболит»;
4. Раскраски для детей профессии

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Ноябрь

Знакомство с профессией воспитателя

- Беседа « Чем занимается воспитатель?»
- Рассказ воспитателя о своей профессии, важности и необходимости в детском саду
- Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя
- Д/и: « Что нужно для работы воспитателя?», «Все работы хороши»
- Чтение художественной литературы о воспитателях.
- Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»

Декабрь

Знакомство с трудом младшего воспитателя.

Цель:

- 1) Формировать представления о содержании труда младшего воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;
- 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.

Наблюдение за трудом младшего воспитателя.

Рассматривание картинок и фотографий о труде.

Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И. Демьянов)

С/р. игры с комплектом «столовая».

Д/и «Найди ошибку».

Лепка «Тарелочки для ребят».

Рисование: «Фартучек для Лейсан Ильдаровны».

Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики – «Мытье мячей»).

Январь

Знакомство с профессией полицейский

Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.

Рассматривание картинок и фотографий

С/р игра «Полицейский на дороге»

Аппликация «Веселый светофор»

Обогащать уголок по ПДД, изготовить полицейский жезл и пешеходный переход.

Февраль

Знакомство с профессией пожарный.

Цель:

Знакомить детей с работой пожарных

Беседа «Пожарный - героическая профессия».

Цель: познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы, воспитывать уважение к труду пожарных.

Д/И «Что нужно пожарным» Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематике.

Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом», чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок.

Папка передвижка для родителей на данную тему

Март

«Работа водитель, трудна и сложна,

Но как она людям, повсюду нужна!..»

Знакомство с профессией водитель.

Цель:

1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.

2.Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)

3.Воспитывать интерес к труду водителя.

Рассмотреть альбом «Транспорт». Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».

Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители».

П/ и «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»

Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. Прочитать детям С. Михалкова «Шла по улице машина», С. Маршак «Кораблик»

Апрель

«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»

Знакомство с трудом дворника детского сада.

Цель:

1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.

2.Воспитывать желание помочь дворнику.

3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.

Наблюдение за работой дворника в детском саду.

Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. Чтение стихов из сборника «Детский сад».

С/р. игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.

Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка».

Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.

Май.

Фотоотчет «Все профессии нужны, все профессии важны»